

Тема: Путовање кроз Нулу: Разумевање нуле обликује математичко размишљање

Наставник: Сузана Алексић

Циљ овог мастер рада је указати на значај концепта нуле и истражити како њено разумевање обликује и оспособљава ученике да се баве сложенијим математичким концептима. Студент треба детаљно да проучи наставне планове и методе, како би истражио на који начин се уводи и усваја појам нуле у образовном процесу и како то разумевање утиче на ширу математичку писменост и развој логичког мишљања код ученика. Такође, важно је идентификовати изазове са којима се ученици сусрећу при учењу о нули, као и ефикасне наставне методе које могу помоћи у превазилажењу тих изазова.

Литература

1. Н. Arsham, *Zero in Four Dimensions : Historical , Psychological , Cultural , and Logical Perspectives Contents*, Johns Hopkins University, 2014.
2. Љ. Петковић, М. Петковић, *Математички временлов – прилози за историју математике*, Змај, Нови Сад 2006.
3. Сви одобрени уџбенички комплети за математику за основну школу